

**Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)  
педагога организации среднего, дополнительного, технического и профессионального  
образования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                     |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| ФИО (при наличии)<br>педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Малашева<br/>А.В.</i>                                                                                                                                                                                       | ФИО (при наличии)<br>наблюдателя | <i>Марасенко<br/>Антонина Серг.</i> |          |          |          |
| Должность,<br>квалификационная<br>категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>педагог -<br/>эксперт</i>                                                                                                                                                                                   | должность                        | <i>зам. руководит.<br/>по НБО</i>   |          |          |          |
| Предмет<br>(организованная<br>деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>букварь<br/>/ обучение грамоте /</i>                                                                                                                                                                        |                                  |                                     |          |          |          |
| Организация<br>образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>МТГ №4</i>                                                                                                                                                                                                  | Дата наблюдения                  | <i>09.10.2015</i>                   |          |          |          |
| Класс (группа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>1 А кл.</i>                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                     |          |          |          |
| Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования/ типовой учебной программой детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, образовательной программой дополнительного образования для детей / типовой учебной программой цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                     |          |          |          |
| <i>Примечание: воспитатель, педагог - организатор - в соответствии с программой развития организации образования</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                     |          |          |          |
| Тема, цели урока<br>(занятия,<br>организованной<br>деятельности<br>мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Букварь 111.</i>                                                                                                                                                                                            |                                  |                                     |          |          |          |
| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>уровень</b>                      |          |          |          |
| <b>I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Планирование</b>                                                                                                                                                                                            |                                  | <b>0</b>                            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цели урока (занятия, мероприятия)                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)                                                                                                                                                           |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)                                                                                                                                                      |                                  |                                     |          |          | +        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы обучения (воспитания) и ресурсы                                                                                                                                                                         |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют цели и ожидаемым результатам                                                                                                                                                                     |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям                                                                                                                                                         |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют образовательным потребностям                                                                                                                                                                     |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | применение методов и ресурсов планируется:                                                                                                                                                                     |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)                                                                                                                                           |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - на основе авторской программы (педагог-мастер)                                                                                                                                                               |                                  |                                     |          |          |          |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы, инструменты оценивания (задания)                                                                                                                                                                       |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют цели и ожидаемым результатам                                                                                                                                                                     |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствуют возрастным особенностям                                                                                                                                                                          |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | планируется вовлечение учащихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия) |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:                                                                                                                                             |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)                                                                                                                                           |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - на основе авторской программы (педагог-мастер)                                                                                                                                                               |                                  |                                     |          |          |          |
| <b>II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Преподавание (организация, проведение)</b>                                                                                                                                                                  |                                  |                                     |          |          |          |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности                                                                                                             |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями                                                                                                                                   |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников                                                                                    |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала                                                                                                               |                                  |                                     |          |          | +        |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников                                                                                                                                       |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учетом индивидуальных потребностей                                                                                     |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учетом развития способностей обучающихся (воспитанников)                                    |                                  |                                     |          |          | +        |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации                                                                                                                           |                                  |                                     |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) (или «педагог-обучающийся (воспитанник)»)                                                                                              |                                  |                                     |          |          | +        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности                                                                                                                                           |                                  |                                     |          |          | +        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-------|
|                                                                                          | дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)                                                                                                                              |  |  |    | +     |
|                                                                                          | использует приёмы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) (смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени и др.)                                                                                                                   |  |  |    | +     |
| 2.4                                                                                      | Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |    |       |
|                                                                                          | соблюдается структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)                                                                                                                           |  |  | +  |       |
|                                                                                          | рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |    | +     |
|                                                                                          | соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся (воспитанников)                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | +  |       |
| 2.5                                                                                      | Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |       |
|                                                                                          | соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при групповой работе) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей                                                                                                                                                        |  |  | +  |       |
|                                                                                          | обучающиеся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | +  |       |
| 2.6                                                                                      | Развитие общечеловеческих и национальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |       |
|                                                                                          | ресурсы, задания способствуют развитию ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |    | +     |
|                                                                                          | обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | +  |       |
| III                                                                                      | Оценивание (мониторинг)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |    |       |
| 3.1                                                                                      | Применение методов, инструментов оценивания (заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |    |       |
|                                                                                          | вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в постановку целей и определение ожидаемых результатов                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | +  |       |
|                                                                                          | оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | +  |       |
|                                                                                          | методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками) (с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников))                                            |  |  | +  |       |
|                                                                                          | предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)                                                                                                                                                                      |  |  | +  |       |
|                                                                                          | предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия).<br>Примечание: вожатый, педагог – организатор, воспитатель – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности |  |  | +  |       |
|                                                                                          | рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков                                                                                                                                                                                                                  |  |  |    | +     |
| IV                                                                                       | Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |    |       |
| 4.1                                                                                      | Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |    |       |
|                                                                                          | проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов)                                                                                                                                                                                               |  |  | +  |       |
| 4.2                                                                                      | определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)                                                                                                                                                                                                      |  |  | +  |       |
|                                                                                          | всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | 3  | 36 36 |
|                                                                                          | итого (max 102)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 75 |       |
| Рекомендации <i>Урок достиг поставленной цели, задания интересные с применением ИКТ.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |    |       |

*Матвеев*  
Подпись

*Тарасенко А.В.*  
Фамилия Имя Отчество (при наличии) наблюдателя

«Ознакомлен»  
*Матвеев*  
Подпись

*Макошова А.К.*  
Фамилия Имя Отчество (при наличии) педагога