

**Лист наблюдения урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия)
педагога организации среднего, дополнительного, технического и профессионального
образования**

ФИО (при наличии) педагога	Ахмедов Арс Абдукалович	ФИО (при наличии) наблюдателя	Довгань Ж.Ж			
Должность, квалификационная категория	Учитель среднего и дополнительного образования	должность	зам. руководителя по ЭМО			
Предмет (организованная деятельность)	Среднее образование и интерактив					
Организация образования	ГБОУ Школа № 1500 им. А.А. Пушкина	Дата наблюдения	14.10.2023			
Класс (группа)	8 Б					
Обучающие цели в соответствии с типовой учебной (специальной) программой, государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования/ типовой учебной программой детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, образовательной программой дополнительного образования для детей / типовой учебной программой цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования Примечание: воспитатель, педагог – организатор – в соответствии с программой развития организации образования						
Тема, цели урока (занятия, организованной деятельности мероприятия)	Тема: «Экономика» 8.1.4.1. участие в конкурсе «Моя мечта» 8.1.4.2.1. создание собственного проекта, участие в конкурсе «Моя мечта» 8.1.4.2.2.1. создание собственного проекта, участие в конкурсе «Моя мечта»					
Критерии оценивания						
I	Планирование	уровень				
		0	1	2	3	
1.1	Цели урока (занятия, мероприятия)					
	соответствуют целям обучения (ожидаемым результатам)					✓
	конкретны и достижимы всеми обучающимися (воспитанниками)					✓
1.2	Методы обучения (воспитания) и ресурсы					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам			✓		
	соответствуют возрастным (индивидуальным) особенностям					✓
	соответствуют образовательным потребностям					✓
	применение методов и ресурсов планируется:					
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)			✓		
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)					
1.3	Методы, инструменты оценивания (задания)					
	соответствуют цели и ожидаемым результатам					✓
	соответствуют возрастным особенностям			✓		
	планируется вовлечение учащихся в процесс само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)					✓
	применение методов, инструментов оценивания (заданий) планируется:					
	- с учетом результатов исследования практики (педагог-исследователь)			✓		
	- на основе авторской программы (педагог-мастер)					
II	Преподавание (организация, проведение)					
2.1	Предоставление материала урока (занятия, мероприятия) с учетом развития функциональной грамотности					
	отражается последовательное и взаимосвязанное владение терминами и понятиями					✓
	применяются задания, направленные на развитие навыков поиска, извлечения и интерпретации информации из различных источников					✓
	обучающиеся (воспитанники) вовлекаются к определению способов практического применения материала					✓
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов и дополнительных источников					
	используются разработанные (педагогом) цифровые образовательные ресурсы (при наличии) с учётом индивидуальных потребностей			✓		
	предоставляются ссылки и комментарии к источникам по изучаемой теме (включая ссылки на дополнительные источники) с учётом развития способностей обучающихся (воспитанников)		✓			
2.3	Применение методов обучения (воспитания), заданий, ресурсов, способов дифференциации					
	методы обучения способствуют взаимодействию обучающихся (воспитанников) (или «педагог-обучающийся (воспитанник)»)					✓
	учитываются образовательные потребности и индивидуальные особенности					✓
	дифференциация заданий и ресурсов соответствует образовательным потребностям (в					✓

	том числе предоставляются дополнительные инструкции для обучающихся (воспитанников) с низкими результатами обучения)				
	использует приёмы активизации познавательного интереса обучающихся к теме на всех этапах урока (занятия, мероприятия) (смена видов деятельности, эмоциональность, зрительный контакт, обращение по имени и др.)				✓
2.4	Структура урока (занятия, мероприятия), рациональное использование времени				
	соблюдается структура урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия), при этом педагог гибко реагирует на необходимость изменений в соответствии с потребностями обучающихся (воспитанников)				✓
	рационально распределяется время (выдерживается тайм-менеджмент)				✓
	соблюдается баланс речи (альтернативной коммуникации) педагога и обучающихся (воспитанников)				✓
2.5	Организация взаимодействия обучающихся (воспитанников)				
	соблюдается баланс (рациональность) в применении разных форм взаимодействия (распределяются роли при групповой работе) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (воспитанники) активно участвуют в обсуждениях			✓	
2.6	Развитие общечеловеческих и национальных ценностей				✓
	ресурсы, задания способствуют развитию ценностей				
	обучающиеся (воспитанники) демонстрируют приверженность ценностям				
III	Оценивание (мониторинг)				
3.1	Применение методов, инструментов оценивания (заданий)				
	вовлекаются обучающиеся (воспитанники) в постановку целей и определение ожидаемых результатов			✓	
	оценивается прогресс обучающихся (воспитанников) на всех этапах урока (занятия, мероприятия)		✓		
	методы, инструменты оценивания (задания) способствуют достижению целей и ожидаемых результатов урока (занятия, мероприятия) всеми обучающимися (воспитанниками) (с использованием адаптированных методов оценивания с учетом образовательных потребностей обучающихся (воспитанников)				✓
	предоставляется своевременная обратная связь, предоставляются рекомендации для развития навыков (с использованием инструментов оценивания при необходимости)				✓
	предоставляет возможности для само- и (или) взаимооценивания (совместный процесс оценивания с педагогом для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО) на всех этапах урока (занятия, мероприятия) Примечание: воспитатель, педагог – организатор, воспитатель – в соответствии с целями мероприятия, организованной деятельности				✓
	рефлексия соответствует целям и ожидаемым результатам урока (занятия, мероприятия), планируется развитие навыков			✓	
IV	Рефлексия				
4.1	Рефлексия по уроку (занятию, мероприятию)				
	проводится оценивание урока (занятия, мероприятия) на основе достижения обучающимися (воспитанниками) целей (ожидаемых результатов)				✓
4.2	определяются направления и конкретные действия по развитию практики и на основе оценки качества урока (занятия, мероприятия)				✓
	всего				
	итого (max 102)				
Рекомендации: <i>Задать дополнительные вопросы, обратить внимание на коррективные действия в группах, а также иметь для фиксации отчета наблюдателя, действия с ЦОР (время выполнения)</i>					

Подпись

Дукачова А.А.

Фамилия Имя Отчество (при наличии) наблюдателя

«Ознакомлен»

Подпись

Добинь Н.Н.

Фамилия Имя Отчество (при наличии) педагога