

Творческое развитие вашего ребенка

Советы родителям от американского философа Дэвида Льюиса

- Отвечайте на вопросы ребенка терпеливо и честно. Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез. Предоставьте ребенку комнату или уголок исключительно для его дел. Сделайте стенд, где ребенок может показывать свои работы.
- Не ругайте ребенка за беспорядок на столе, если это связано с его творческим процессом. Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Поручайте своему ребенку посильные дела и заботы. Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения. Помогайте ему улучшать результаты его работы.
- Берите вашего ребенка в поездки по интересным местам. Помогайте ребенку общаться с детьми из разных культурных слоев, Не сравнивайте своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки. Не унижайте своего ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас. Приучайте вашего ребенка мыслить самостоятельно.
- Снабжайте ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий. Побуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с ним. Приучайте его к регулярному чтению с малых лет. С вниманием относитесь к его потребностям.
- Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине. Включайте ребенка в совместное обсуждение общих семейных дел. Не упрекайте ребенка за ошибки. Хвалите за любые успехи.
- Учите его общаться со взрослыми любого возраста. Разрабатывайте практические эксперименты, помогающие ребенку больше узнавать.
- Не запрещайте ребенку играть со всяким хламом - это стимулирует его воображение.
- Побуждайте ребенка находить проблемы и затем решать их. Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренне. Будьте честными в оценке своих чувств к ребенку. Не ограничивайте круг тем, обсуждаемых с ребенком. Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и ответственность за них. Помогайте ребенку стать личностью.
- Помогайте ребенку находить заслуживающие внимания телепрограммы и радиопередачи.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей. Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл вашего ребенка и доверяйте ему. Никогда не отмахивайтесь от неудач ребенка, говоря ему «этого тоже не умеешь». Предпочитайте, чтобы основную часть работы, за которую взялся ваш ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если вы не уверены в позитивном конечном результате. Ведите дневник наблюдений за развитием вашего ребенка и анализируйте процесс.

Как надо и как не надо вести себя родителям с одаренным ребенком

Как надо:

1. Понять ребенка и осознать его неординарность.
2. Признать всю уникальность его данных.
3. Восторгаться им в меру.
4. Не использовать всю жизнь ребенка для удовлетворения своих высоких родительских амбиций.

5. Создать условия для «поощрения» таланта.
6. Не проецировать на одаренного ребенка собственные интересы и увлечения.
7. Не культивировать необходимость преуспеть. Не заставлять его все время делать вам приятное, используя свою незаурядность.
8. Не заставлять чрезмерно увлекаться любимым делом и не перегружать его.
9. Создать ребенку атмосферу творчества, поддерживать возникший интерес.
10. Учить терпению и поощрять за все старания.
11. Тактично, деликатно помогать ему.
12. Учить проигрывать и не воспринимать любую неудачу как трагедию.
13. Стараться всеми способами уменьшить чрезмерную ранимость ребенка.
14. Учить ребенка быть как можно меньше уязвимым.
15. Спокойно относиться к эмоциональным перепадам ребенка.
16. Учить владеть эмоциями.
17. Попытаться помочь изжить чувство неудовлетворенности собой, немного приземлив тот идеал, которому он подражает.
18. Все делать, что от вас зависит, чтобы ребенок не занижал свою самооценку и в то же время чтобы он не выставлял сверходаренность напоказ.
19. Не возвышать его над остальными детьми в семье.
20. Помочь наладить отношения со сверстниками. Учить быть дружелюбным в коллективе.
21. Стараться объяснить, что неудобно поправлять других, показывая свою образованность и превосходство.
22. Как можно больше уделять внимания физической активности ребенка.
23. Организовать активный отдых, помочь научиться вовремя переключаться с одного вида деятельности на другой.
24. Следить за уровнем развития моторики и помогать осваивать различные физические навыки.
25. Понять, что беспокоит малыша все время, в чем суть проблемы вашего ребенка, с чем связана агрессия или неприятие себя.
26. Учитывать его индивидуальность.
27. Все время ободрять его.
28. Тактично обращаться с ним.
29. Суметь создать доброжелательную атмосферу по отношению к нему, привлекая не только близких, но и всех, кто имеет отношение к воспитанию ребенка.
30. Считать себя самым счастливым из родителей.
31. Не подрезать ребенку крылья, а отправляться с ним в «полет».

Как не надо:

1. Игнорировать дар ребенка или специально возвышать его все время.
2. Воспитывать как самого обычного ребенка или создать «мимозные» условия жизни.
3. Считать его в какой-то мере ненормальным или подчеркивать сверходаренность малыша.
4. Все время приземлять его или считать недостижимым для всех.
5. Наказывать за любознательность или настолько поощрять ее, что это может кончиться нервным срывом.
6. Любыми способами замедлять развитие или настолько ускорять его, что это будет не по силам малышу.
7. Противопоставлять специально другим детям в семье или же в детском коллективе и разжигать соперничество или ревность.

8. Не обучать коммуникабельности со своими сверстниками и культивировать в ребенке чувство превосходства над ровесниками.
9. Не помогать решать проблемы с воспитателями.
10. Усиливать его ранимость и чувство собственной вины.
11. Пытаться завышать все эталоны, которым ваш ребенок подражает.
12. Драматизировать все неудачи.
13. Стараться выставить всем напоказ любые недостатки малыша.
14. Подчеркивать все время его физическое несовершенство и ущемлять тем самым самолюбие ребенка или не обращать внимания на то, как развит ваш малыш физически, и не стараться помогать ему усвоить физические навыки, считая, что главное всего интеллект.
15. Не понимать проблемы малыша и не пытаться разрешить их или искусственно их расширить до бесконечности.
16. Считать, что вам с ребенком просто–напросто не повезло, и не упрекать его все время в этом.
17. Чрезмерно опекать или ни в чем не помогать.
18. Чтобы ваш ребенок был стандартным, подрезать ему все время крылья.