

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Лагода Н.В.

«02» 09 2021 г.

Руководитель КТФ «Школа № 11 Перетого»

 Обиридзе Е.А.

«02» 09 2021 г.



### *Инструкция*

#### *для учащихся по технике безопасности при работе в интерактивном кабинете*

#### **1. Общие требования безопасности**

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете.
- 1.2. Бережно относиться к оборудованию, мебели.
- 1.3. Спокойно, не торопясь, входить и выходить из кабинета, не задевая столы и аппаратуру.
- 1.4. Точно выполнять указания учителя.
- 1.5. Быть дисциплинированными и внимательными на занятиях.
- 1.6. Не загромождать проходы портфелями и сумками.
- 1.7. Не двигать аппаратуру без разрешения учителя.
- 1.8. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

#### **2. Требования безопасности перед началом занятий**

- 2.1. Входить в кабинет по указанию учителя, соблюдая порядок и дисциплину.
- 2.2. Подготовить своё рабочее место (тетрадь и ручку для записей).
- 2.3. Не включать аппаратуру без указания учителя.
- 2.4. При слабом зрении одеть очки.

#### **3. Требования безопасности во время занятий**

- 3.1. При работе соблюдать правильную посадку: сидеть прямо, не сутулясь, опираясь областью лопаток на спинку стула, с небольшим наклоном головы вперёд; предплечья должны опираться на поверхность стола; уровень глаз должен приходиться на центр экрана.
- 3.2. Соблюдать расстояние от глаз до тетради (50-70 см)
- 3.3. Делать гимнастику для глаз через каждые 15 минут работы с дисплеем.
- 3.4. Не трогать разъёмы соединительных кабелей.
- 3.5. Не выполнять работы, не предусмотренные заданием учителя.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При появлении запаха гари немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и сообщить учителю.
- 4.2. Не пытаться самостоятельно устранить неисправность, сообщите о ней учителю.
- 4.3. В случае пожара по указанию учителя, без паники, организованно покинуть кабинет.
- 4.4. В случае травматизма обратиться за помощью к учителю.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Не оставлять своё рабочее место без разрешения учителя.
- 5.2. По окончании работы отключить аппаратуру от электропитания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место.
- 5.4. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_



4. Проверить безопасность рабочего места.
5. Вымыть лицо и руки с мылом.
6. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
Лагода Н.В.  
«02» 09 2021 г.

Руководитель КГУ «Школа № 11 Г.Токского»  
Александрова С.А.  
«02» 09 2021 г.



### *Инструкция для учащихся по технике безопасности на учебно-опытном участке*

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К полевым работам по уборке урожая допускаются учащиеся с 14-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся при выполнении полевых работ должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении полевых работ возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- переноска тяжестей сверх предельно допустимой нормы;
- работа на полях, обработанных ядохимикатами;
- работа вблизи движущихся сельскохозяйственных машин;
- нахождение в кузове транспортного средства при его загрузке, разгрузке и движении;
- заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении немых корнеплодов, овощей, ягод и фруктов.

1.4. При выполнении полевых работ должна быть медицинская аптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает об этом администрации учреждения. При неисправности сельскохозяйственного инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

1.6. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Перед выходом на полевые работы необходимо получить разрешение органа санитарно-эпидемиологического надзора и возможности работы на полях, не обработанных ядохимикатами.

2.2. Площадь полей, предназначенная для ручной уборки овощей, должна быть заранее подготовлена и рядки распаханы.

2.3. Надеть одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. В жаркие, солнечные дни на голову надеть светлый головной убор.

2.4. При удалении полей, предназначенных для уборки, на расстояние более 3 км от учебного заведения, доставку учащихся на поля и обратно осуществлять автобусами с обязательным сопровождением дорожно-постовым транспортом.

#### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Не находиться вблизи движущихся сельскохозяйственных машин, не перебегать им путь. Подбор картофеля и других овощей за комбайном вести на расстоянии не менее 10 м от комбайна.

3.2. Очистку овощей и корнеплодов от ботвы производить только в рукавицах специальными ножами, соблюдая меры предосторожности.

3.3. Переноску собранных овощей осуществлять только вдвоем в двух, ручных корзинах с соблюдением предельно допустимой нормы переноски тяжестей:

- для учащихся 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.4. Не находиться в кузове транспортного средства при его загрузке или разгрузке.

3.5. Не разрешается проезжать в кузове транспортного средства на овощах и корнеплодах.

- 3.6. Переносить заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы и др.) только в вертикальном положении заостренной частью вниз.
- 3.7. Не употреблять немывые овощи, корнеплоды, ягоды и фрукты.
- 3.8. Не пить воду из открытых непроверенных водоемов, употреблять питьевую воду, привозимую с собой во флягах.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом руководителю работ.
- 4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

- 5.1. Проверить наличие всех учащихся по списку.
- 5.2. Привести в порядок и убрать сельскохозяйственные орудия и инвентарь в отведенное место.
- 5.3. Принять душ или тщательно вымыть руки и лицо с мылом.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Н.Лагода  
«02» 09 2021 г.

Руководитель КФУ «ИРЭТ им. П.П.Трескина»



«02» 09 2021 г.

### *Инструкция по технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ по биологии*

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учащиеся класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой режущим и колющим инструментом;
- отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.4. После окончания лабораторных и практических работ тщательно вымыть руки с мылом.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, инвентаря, целостность лабораторной посуды.

#### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Точно выполнять указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей), ножниц и др., брать их только за ручки, направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстия пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла: не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей лить их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (неметаллическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При разливе легко воспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю ( преподавателю), не убирать самостоятельно разлитые вещества.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю ( преподавателю), который должен оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю оборудование, приборы, инструменты, препараты.


5.2. Отработанные водные растворы реактивов не сливать в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для их последующего уничтожения.

5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Н.Лагода  
«02» 09 2021 г.

Руководитель КФУ «ИИЗ им. Н.Г.Телстога»

 Чайурова Е.А.  
«02» 09 2021 г.



### *Инструкция*

#### *по технике безопасности при проведении демонстрационных опытов по биологии*

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К проведению демонстрационных опытов допускаются педагогические работники, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда. Учащиеся к проведению демонстрационных опытов не допускаются.

1.2. Опасные производственные факторы:

- химические ожоги при неаккуратном обращении со спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.3. Для тушения очага возгорания кабинет биологии должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенный и углекислый, ящик с песком, а также аптечкой для оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. После проведения демонстрационных опытов тщательно вымыть руки с мылом.

#### **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.2. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также комплектovanности мед аптечки необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.

#### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, и др. пр.) соблюдать осторожность, брать инструменты только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.

3.2. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду следует укреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.3. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей следует производить только в толкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.) Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.4. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести местный нагрев.

3.5. Кипячение горячих жидкостей на открытом огне запрещается.

3.6. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать руками и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.

3.7. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателями.

3.8. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При разливе легко воспламеняющихся жидкостей и их воспламенении удалить учащихся из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.



4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить об этом администрации учреждения при необходимости направить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты.


5.2. Отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для последующего уничтожения.

5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

С инструкцией ознакомлен \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

  
Лагода И.В.  
« 02 » 09 2021 г.

Руководитель КТХ «ИИЭЗ» ФНП «Стекло»



ТВЕРЖДАЮ

Стеклова Е.А.

« 02 » 09 2021 г.

***Программа первичного инструктажа учащихся  
по охране труда при выполнении работ в кабинете биологии***

1. Общие сведения о кабинете-лаборатории.
2. Производственная дисциплина.
3. Безопасная организация и содержание рабочего места. Порядок подготовки рабочих мест.
4. Опасные, вредные факторы при проведении занятий. Характерные причины возникновения несчастных случаев.
5. Безопасные приемы и методы выполнения работы.
6. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Сведения о приборах, приспособлениях, инструментах.
8. О средствах индивидуальной защиты. Порядок пользования средств индивидуальной защиты.
9. Пути эвакуации при пожаре.
10. Применение имеющихся средств пожаротушения.
11. Действия учащихся при пожаре, аварии, несчастном случае.

***Программа целевого инструктажа по охране труда  
для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ в кабинете биологии,  
при работе на учебно-опытном участке, при проведении учебной экскурсии***

1. Тема, задачи занятия.
2. Порядок выполнения работы.
3. Безопасная организация рабочего места.
4. Порядок подготовки рабочего места.
5. Сведения о приборах, приспособлениях, инструментах.
6. Опасные, вредные факторы. Безопасные приемы и методы выполнения работы, характерные причины несчастных случаев. Оказание первой доврачебной помощи.
7. Порядок завершения работы.

Составитель  
учитель биологии Щербина В.А.

### Виды инструктажей по охране труда

Инструктаж подразделяется на: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Все виды инструктажей, исключая вводный, проводятся на рабочем месте.

**Вводный инструктаж** проводится для вновь принятых работников и учащихся. Инструктаж для учащихся проводит заведующий кабинетом или учитель биологии.

**Первичный инструктаж** по технике безопасности проводится учителем на первом занятии для учащихся и на рабочем месте для персонала сразу после вводного.

**Повторный инструктаж** на рабочем месте проводится по программе первичного.

**Внеплановый инструктаж** необходим при нарушении инструкций, правил техники безопасности. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Причина проведения указывается при регистрации в журнале.

**Целевой инструктаж** проводится при проведении работ повышенной опасности.

#### Порядок проведения инструктажей по охране труда с учащимися школы

№ п/п	Наименование инструктажа	Ответственный за проведение	Место проведения	Время проведения, показания к проведению	Для кого предназначен инструктаж
1	Вводный	Учителя, работающие в кабинетах повышенной опасности	На рабочем месте	По мере необходимости	С вновь принятыми учащимися
2	Первичный			На первом уроке в сентябре, ежегодно	С учащимися 5-11 классов
3	Повторный			1 раз в полугодие	
4	Внеплановый			При несчастных случаях, нарушении требований безопасности труда, изменениях правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций и других нормативных документов, по мере необходимости	
5	Целевой	Руководители работ, ответственные за проведение работ		При выполнении разовых работ, учебных и внеучебных экскурсий. При выполнении опасных работ во время учебного процесса (лабораторных, практических работ), работ на пришкольном опытном участке, согласно КТН	С учащимися 1-11 классов

*Правила поведения учащихся в кабинете биологии*

1. Учащиеся пребывают и выполняют работы в кабинете только в присутствии учителя биологии.

2. При условии соблюдения дисциплины учащиеся на перемене готовят к уроку необходимые школьные принадлежности (учебник, тетрадь, дневник, пенал).

3. Во время урока, особенно - при проведении лабораторных или практических работ - учащиеся строго выполняют инструкции по охране труда и указания учителя.

4. Во избежание травм и несчастных случаев учащимся *запрещается*

- ✓ передвигать учебную мебель,
- ✓ открывать окна,
- ✓ прикасаться к электрическим розеткам,
- ✓ включать приборы и технические средства обучения,
- ✓ становиться и садиться на трубы и радиаторы водного отопления,
- ✓ самостоятельно ухаживать за растениями.

5. При возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, а также при объявлении экстренной эвакуации из кабинета руководствоваться указаниями учителя и выполнять все действия под его руководством.

6. Соблюдение правил обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.