**Профилактика преступлений и правонарушений в подростково- молодежной среде.**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Школа- гимназия № 4 имени Л.Н.Толстого города Степногорск**

**отдела образования по городу Степногорск**

**управления образования Акмолинской области»**

**октябрь2021 год.**

Профилактика правонарушений в подростково-молодежной среде представляет собой основное направление, направленное на борьбу с преступностью. Предупреждение правонарушений, является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков ведется в соответствии с нормативно-правовой базой: Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-IIО профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021 г.): уставом школы ШГ №4; положением о Совете профилактики правонарушений ШГ №4; положением об учете неблагополучных семей и учащихся; положением о социально-психологической службе ШГ №4, должностной инструкцией социального педагога, должностной инструкцией классного руководителя.Целями и задачами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является: защита жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера; создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска,направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;организация профилактической работы по предупреждению правонарушений подростков; сотрудничество с организациями и службами по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьяхотдельныхучащихся.С целью профилактической работы с учащимися по профилактике асоциального поведения среди учащихся, школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями ГЮП ОАП УВД: с Центром дополнительного образования, с ДЮСШ, с общественными молодёжными организациями «Таншолпан». Совместно с вышеперечисленными организациями проводится ряд мероприятий по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, организации досуговой деятельности учащихся.В школе создан Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, Составлен план работы Совета профилактики. На заседание Совета приглашаются учащиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, составлен план совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних, определены источники воспитательного влияния на подростка.Ведущая роль в работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе, социальному педагогу и классному руководителю. . Проводятся беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляются акты обследования жилищных условий. Классные руководители тесно сотрудничают с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом, педагогом-психологоми Советом профилактики.Анализ правонарушений, беседы с подростками, выявляют, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.Внеурочная деятельность и дополнительное образование, рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.Классными руководителями принимаются все меры по привлечению детей «группы риска» в кружки, клубы и спортивныесекции.Классными руководителями и социальным педагогом ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей:«Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье»; совместные мероприятия с детьми и родителями (достижения класса, портфолио ученика, участие в совместных воспитательных мероприятиях). Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а такжепривлечение родителей к воспитанию детей, что помогает в работе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.**Вывод:**Многообразие причин отклонения от нормы поведения у различных групп трудновоспитуемых учащихся требует дифференциации средств и воздействия с учетом конкретных ситуаций и индивидуальных особенностей. Многое здесь зависит от мастерства социального педагога, учителя, воспитателя. Важно дать понять подростку, что судьба небезразлична педагогу, независимо от положительных и отрицательных качеств его личности.Для более успешной воспитательной работы необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельногоучащегося. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-медицинская и педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Социальный педагог Е. Салата