Щербина Вероника Александровна,

магистр педагогических наук,

учитель биологии

ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»

отдела образования города Степногорска Акмолинской области

[biologinja@mail.ru](mailto:biologinja@mail.ru)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

**В ШКОЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ**

ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого» г.Степногорска является зарегистрированным и постоянным участником Ассоциации общественно активных школ с февраля 2014 года.

В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан в качестве приоритетного направления воспитательной деятельности ***«Экологическое воспитание»*** было определено нами как наиболее актуальное и отвечающее запросам школьного и местного социума.

Следует отметить, что особенностью экологического образования и воспитания в гимназии являются исследовательская, проектная и практическая деятельность учащихся и педагогов, осуществляемая с участием родителей учеников. Значимая часть реализуемых экологических проектов и программ имеет грантовую поддержку доноров, поддерживающих ряд международных экологических программ и проектов. Приводим данные, подтверждающие системное участие школы в международных образовательных инициативах экологического содержания – долгосрочных проектах и программах (школьный координатор Щербина В.А.):

- с 2013 года – международный проект по энергоэффективности и энергосбережению SPARE «School Project for Application of Recourses and Energy» («Школьный проект по использованию ресурсов и энергии» [1, 2, 3];

- с 2014 года – международный проект «Litter less» («Меньше мусора») в рамках программы «Молодые репортеры для окружающей среды» [4];

- с 2015 года – международный проект «Right school» («Школа, дружественная к детям и окружающей среде») [5, 6].

С обретением статуса общественно активной школы данная работа получила ряд новых приоритетных направлений: развитие волонтерского движения среди учащихся школы в области ресурсо- и энерго-сбережения, повышения энергоэффективности, экологической журналистики; а также реализация экологического компонента в школьном сообществе через сотрудничество всех его участников (родители учащихся – учащиеся – педагоги).

Приведем краткий обзор ключевых добровольческих инициатив, реализуемых гимназией как общественно активной школой (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц,***  ***год*** | ***Сумма***  ***гранта,***  ***тенге*** | ***Целевое использование*** | ***Результат*** | ***Участие взрослых***  ***(деятельностное обучение*** |
| Август  2013 | 150000 | Приобретение и установка солнечной миниэлектростанции | Территория школы освещается светодиодными прожекторами, работающими на энергии солнечной батареи, установленной на кровле здания школы | Доставка, монтаж, установка, подключение, техническое обслуживание, мониторинг работы, информирование участников школьного сообщества на собраниях и встречах |
| Ноябрь  2013 | 10000 | Изготовление наградных материалов  (грамот, дипломов, сертификатов), приобретение призов победителям конкурсов  в рамках ежегодной кампании  по энергосбережению (11.11-15.12) | Ежегодно при подведении итогов школьной кампании по энергосбережению (11 ноября – 15 декабря) награждается более 150 учащихся и родители, принявших активное участие в подготовке и проведении мероприятий кампании | Участие родителей учащихся в мероприятиях кампании по энергосбережению |
| Ноябрь  2014 | 10000 |
| Ноябрь  2015 | 10000 |
| Апрель  2015 | 10000 | Подготовка и проведение  городского семинара  по энергоэффективности  и энергосбережению  для педагогов и учащихся школ города, посвященного Дню Земли | Проведен I городской семинар по энергоэффективности  и энергосбережению  для педагогов и учащихся школ города | Участие родителей учащихся в подготовке функционирующих моделей энергосберегающих механизмов для демонстрации.  Участие педагогов других учреждений образования в мероприятии (информационный аспект) |
| Октябрь  2015 | 150000 | Замена светильников  в школьной столовой  и в читальном зале школьной библиотеки  на светодиодные | В обеденном зале школьной столовой установлены 14 светодиодных светильников, в читальном зале школьной библиотеки – 8. Кроме того, в столовой установлены 3 светодиодных прожектора, функционирующих при проведении мероприятий | Доставка, монтаж, установка, подключение, техническое обслуживание, мониторинг работы, информирование участников школьного сообщества на собраниях и встречах |
| Апрель  2016 | 90000 | Разработка и создание стендовой панорамы участия учащихся  ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»  в международной программе МоРОС  («Молодые репортеры для окружающей среды») | Создана мобильная панорама из трех информационных стендов об участии учащихся  ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»  в международной программе МоРОС  («Молодые репортеры для окружающей среды»).  Стенды используются для проведения информационных кампаний Программы | Изучение экологических материалов в блоге Программы, содействие родителей учащихся в создании информационных материалов, освещающих локальные экологические проблемы |
| Июнь 2016 | 300000 | Установка фильтра глубокой очистки воды  в школьной столовой.  Установка 4 сенсорных смесителей на раковины  у входа в школьную столовую | Все участники школьного сообщества имеют доступ к чистой питьевой воде, а также имеют возможность использовать водосберегающую технологию (демонстрационный образовательный проект) | Доставка, монтаж, установка, подключение, техническое обслуживание, мониторинг работы, информирование участников школьного сообщества на собраниях и встречах |
| ***Общая сумма за 3 года*** | ***730000*** | ***Реализация практических проектов в области ресурсо- и энергосбережения в учреждении образования*** | ***В школе используются энергосберегающие и водосберегающие технологии; ведется системная информационная работа в области ресурсосбережения*** | ***Обучение взрослых в сфере экологического образования через информационную, практическую составляющие*** |

Позволим себе перейти к освещению одной из экологических инициатив и ответим на вопросы: *«Как школа решила проблему реализации экологического компонента? Кто был вовлечен в данный процесс?»*

Как упоминалось ранее, кола является участницей программы SPARE/ШПИРЭ с 2013 года, а с февраля 2015 года в рамках программы в школе реализуется проект «Right school». В мероприятиях проекта ШПИРЭ ежегодно принимает участие большинство участников школьного сообщества: ученики, их родители, педагоги. Так, в ходе масштабной школьной кампании по энергосбережению (ноябрь-декабрь 2015 года) приняли участие более 400 учащихся, около 120 родителей, все педагоги гимназии, специалисты учреждений и предприятий, заинтересованные лица (представители акимата, НПО – неправительственных общественных организаций и др.).

В школе функционирует инициативная группа учащихся 8-11 классов (27 человек) – энергобригада под руководством учителя биологии Щербины Вероники Александровны. Она же возглавляет инициативную группу педагогов гимназии, работающих над внедрением экологического образования в учебный процесс (18 человек). При осуществлении своей деятельности группа активистов привлекает к участию максимальное число участников местного социума.

Энергобригада школы в сотрудничестве с другими участниками местного сообщества осуществляет экологическую экспертизу помещений школы с целью разработки грантовой документации, организует проведение экологических мероприятий, популяризацию идеи энергосбережения через медиапространство (Интернет, городские СМИ). Описываемая работа ведется в трех направлениях: практическом, журналистском и социальном.

Так, в активе образовательной и общественно-полезной деятельности участников энергобригады и их родителей:

- участие в республиканских тренингах проекта SPARE/ШПИРЭ;

- проведение обучающих тренингов-семинаров для старшеклассников, жителей микрорайона школы;

- разработка и сопровождение мини-проектов для учащихся начальной школы («Первоклассники для ШПИРЭ»);

- комплексная экологическая экспертиза помещений школьного здания;

- установка энергоэффективного и водосберегающего оборудования, экологический мониторинг его работы;

- ведение летописи проекта «MyRightSchool» в социальной сети «ВКонтакте»;

- интервьюирование специалистов, опросы населения микрорайона школы, города;

- обработка результатов, формулировка выводов, прогнозирование тенденций энергоэффективности и энергосбережения в местном сообществе;

- публикации в городских газетах «Новая», «Престиж», в республиканском молодежном экологическом журнале «Я и Земля», в блоге кампании «Litter less»;

- онлайн-участие с докладами о ходе реализации проектов в национальных конференциях SPARE/ШПИРЭ (Таджикистан, г.Душанбе, апрель 2015), в международных вебинарах общественно-активных школ (июнь 2015);

- организация и проведение городских мероприятий, посвященных теме энергосбережения (международная акция «Час Земли», семинар-практикум «SPARE приглашает друзей»), школьных мероприятий «Международный день климата», «День экологического образования», «Международный день биологического разнообразия» и др.

Инициативная группа активно сотрудничает с учреждениями образования города и области, развивающими проект SPARE/ШПИРЭ, через проведение совместных мероприятий, дружеских встреч.

«*Чему мы научились и научили участников школьного сообщества в ходе реализации экологических проектов?»,* - ключевой вопрос целесообразности рассматриваемой темы.

В области знаниевого компонента:

- пониманию того, что энергия – исчерпаемый ресурс;

- осознанию актуальности проблем энергоэффективности и энергосбережения в обществе;

- пониманию того, что решение любой социально значимой проблемы начинается с осознания и принятия обществом;

- знанию альтернативных технологий энергоэффективности;

- знанию направлений и способов повышения энергоэффективности, энергосбережения в быту, в школе, на предприятиях и в учреждениях;

- знанию методов работы с оборудованием для аудита, экологического мониторинга;

- знанию методики работы с социумом для успешной популяризации идеи проекта.

В сфере компетентностного компонента:

- навыкам проведения экологической экспертизы зданий, осуществления экологического мониторинга;

- навыкам организации и проведения массовых мероприятий, кампаний;

- навыкам представления информации в медиапространстве (Интернет, СМИ);

- навыкам работы в группе;

- умению работать над проектом (от идеи до отчета);

- умению организовывать работу команды, лидерские навыки, толерантность.

Таким образом, в общественно активной школе ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого» города Степногорска Стандарт по развитию волонтерства предоставил возможность создать и добиться определенных успехов в организации жизненного пространства участников местного сообщества:

- организована системная добровольческая деятельность учащихся – участников энергобригады школы;

- волонтеры участвуют в оценке качества окружающей среды, организуют работу в школьном и местном сообществах;

- педагоги и родители учащихся, обучаясь и обучая, являются проводниками реализуемой идеи, принимая участие в данной работе, транслируя идею энерго- и водосбережения, энергоэффективности в местный социум.

Опыт волонтерства помог многим участникам проекта развить комплекс полезных знаний, умений и навыков, а через это – уверенность в себе, в своих силах; стимулировал по-новому посмотреть на привычные вещи, принять участие в организации окружающей социальной среды.

Развитие волонтерства через реализацию общественно-значимых инициатив постепенно становится одним из основных векторов развития гимназии на новом этапе.

***Источники***

1. Материал из Википедии – SPARE <https://ru.wikipedia.org/wiki/SPARE>

2. Международный сайт SPARE <http://spareworld.org/>

3. Новостная лента сайта SPARE Kazakhstan <http://spare.ecoobraz.kz./news/>

4. Международный сайт Программы «Young reporters for the environment» / «Молодые репортеры для окружающей среды» <http://www.yre.global/>

5. Открытая группа школьного проекта «My right school» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club87766084>

6. Образовательный сайт (одноименный конкурс) «Моя школа – самая энергоэффективная» <https://www.facebook.com/pages/%D0%9C%D0%BE%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/874171505954741>